

## Аннотация

рабочей программы дисциплины «Проблемы интерпретации литературного художественного текста».

**1.Целью** изучения дисциплины является:

Формирование у студентов представления о системе понятий и исследовательских приемов интерпретации текста и выработка на их основе умений и навыков самостоятельной творческой языковой, эстетической и культурологической интерпретации разного рода текстов.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Дисциплина «Проблемы интерпретации художественного текста» входит в вариативную часть общенаучного цикла, в систему комплексному подходу к анализу художественного текста.

2. Для освоения дисциплины «Проблемы интерпретации литературного художественного текста» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Проблематика и поэтика русской литературы», «История русской литературы», «Теория литературы».

3. Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла.

**2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.11.02

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в А семестре.

**3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Содержание компетенций*	Индикаторы достижения	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. Знает задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;	<b>Знать:</b> задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;
		УК 1.2. Умеет осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;
		УК 1.3. Владеет методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	<b>Владеть:</b> методами и средствами решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
ПК-9	Способен осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ПК 9.1. Знает теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста	<b>Знать:</b> теоретико-методологические подходы к анализу и сбору языковых и литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста
		ПК 9.2. Умеет осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах	<b>Уметь:</b> осуществлять квалифицированный сбор и анализ языковых и литературных фактов, основываясь на актуальных принципах и научных подходах

		ПК 9.3. Владеет навыками организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов	<b>Владеет:</b> навыки организации профессиональной деятельности на основе анализа языковых и литературных фактов, с использованием актуальных принципов и научных подходов
--	--	---	---

**4. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 3 зачетных единиц -108 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционного занятия-12; практические занятия - 36 часов. Самостоятельная работа - 60 часов. Формы промежуточного контроля - **зачет**.

**5.Разработчик:** к.ф.н., доцент **Чотчаева М.Х.**